





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд

12. 11. 2015№ 3959-р

**О проведении районного конкурса педагогических достижений в 2015-2016 учебном году**

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых талантливых педагогических работников государственных образовательных учреждений, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга, их поддержки и поощрения:

1. Провести в период с ноября 2015 года по март 2016 года районный конкурс педагогических достижений по следующим номинациям:

- «Молодые надежды»;
- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Учитель здоровья»;
- «Классный руководитель»;
- «Педагог дополнительного образования».

2. Утвердить Положение о районном конкурсе педагогических достижений в 2015-2016 учебном году согласно приложению № 1.

3. Создать организационный комитет по проведению районного конкурса педагогических достижений в 2015-2016 учебном году в составе согласно приложению № 2.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования Центру повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» осуществлять организационно-техническое обеспечение проведения районного конкурса педагогических достижений в 2015-2016 учебном году.

5. Отделу образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга довести распоряжение до сведения руководителей государственных образовательных учреждений, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Назарову Н.Ю.

Исполняющий обязанности  
главы администрации



Г.Е.Королева

**Приложение № 1**

к распоряжению администрации  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

от 12. 11. 2015 № 3959-р

**П О Л О Ж Е Н И Е****о районном конкурсе педагогических достижений  
в 2015-2016 учебном году****1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс педагогических достижений в 2015-2016 учебном году (далее – Конкурс) проводится администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – администрация) совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования Центром повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

1.2. Конкурс направлен на:

выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;

распространение передового педагогического опыта;

поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые надежды»;

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Учитель здоровья»;

«Классный руководитель»;

«Педагог дополнительного образования».

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Целью Конкурса является** повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. **Задачами Конкурса являются:**

2.2.1. Выявление талантливых педагогов, воспитателей, специалистов служб сопровождения образовательных учреждений, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.2. Выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания.

2.2.3. Развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

2.2.4. Распространение опыта победителей и лауреатов Конкурса.

2.2.5. Формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – учреждения).

3.2. В номинации «Учитель года» могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию (или аттестующиеся на высшую квалификационную категорию) и педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.3. В номинации «Молодые надежды» могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет и со стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.4. В номинации «Воспитатель года» могут принимать участие воспитатели дошкольных учреждений и отделений дошкольного образования детей общеобразовательных учреждений, имеющие высшую квалификационную категорию (или аттестующиеся на высшую квалификационную категорию) и педагогический стаж работы свыше 5 лет.

3.5. В номинации «Учитель здоровья» могут принимать участие учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели групп продленного дня, классные руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, логопеды, физкультурные и музыкальные работники дошкольных учреждений и отделений

дошкольного образования детей общеобразовательных учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений без учета квалификационной категории.

3.6. В номинации «Классный руководитель» могут принимать участие педагоги, осуществляющие функции классного руководителя, без учета квалификационной категории и стажа работы.

3.7. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принимать участие педагоги дополнительного образования детей учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений без учета квалификационной категории и стажа работы.

3.8. Выдвижение кандидатов осуществляется органами самоуправления и администрацией учреждений. Кандидат может участвовать только в одной номинации.

3.9. Для участия в Конкурсе выдвигающему органу самоуправления учреждения необходимо представить в организационный комитет по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие материалы, которые носят заявительный характер и не оцениваются:

3.9.1. Представление, в котором содержится характеристика и общая оценка достижений конкурсанта, мотивирующая выдвижение и раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы.

3.9.2. Анкета, заполненная конкурсантом по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.10. В Конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями Конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров Конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей Конкурса по номинациям определены в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.2. Конкурс по номинации проводится, если в соответствующей номинации подано не менее 5 заявок участников.

4.3. Очередность выступления участников Конкурса во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.4. Если по итогам обработки ведомостей (после всех конкурсных испытаний) участники получили одинаковое наибольшее количество баллов, то Оргкомитет проводит заседание и определяет победителя Конкурса открытым голосованием.

## 5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Члены Оргкомитета являются председателями жюри в номинациях.

5.2. Функции Оргкомитета:

утверждает составы жюри;

организует информационную поддержку Конкурса;

утверждает список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;

организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;

вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета обязан:

осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультировать членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета:

определяет председателей жюри в номинациях из числа членов Оргкомитета;

представляет результаты Конкурса общественности;

делегирует часть своих полномочий заместителям председателя.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

сформировать жюри в своей номинации и представить на утверждение Оргкомитета;

соблюдать настоящее Положение.

5.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Оргкомитета или заместителя председателя Оргкомитета, председательствующего на заседании Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или заместителем председателя Оргкомитета, председательствующим на заседании Оргкомитета, и ответственным секретарем.

5.7. В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

5.8. Заседания Оргкомитета проводятся три раза в период с ноября 2015 по март 2016 года: перед началом конкурсных испытаний I тура, после завершения конкурсных испытаний I тура во всех номинациях, после завершения конкурсных испытаний II тура во всех номинациях.

## 6. Жюри

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности участников Конкурса по каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения, создаются жюри, состав которых утверждается на заседании Оргкомитета. Председателем жюри является член Оргкомитета. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

6.2. Функции жюри:

проведение экспертизы;  
подведение итогов после каждого тура Конкурса;  
подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;  
подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.3. Председатель жюри обязан:

сформировать составы жюри в соответствии с требованиями данного Положения и представить их на утверждение в Оргкомитет;  
осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;  
использовать в своей работе критериальный аппарат согласно приложению № 3 к настоящему Положению;  
консультировать членов жюри по вопросам проведения Конкурса;  
руководить деятельностью жюри;  
предоставлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о ходе проведения и итогах всех туров Конкурса.

6.4. Председатель жюри проводит открытые обсуждения с членами жюри после каждого тура Конкурса.

6.5. Члены жюри обязаны:

соблюдать настоящее Положение;  
соблюдать нормы педагогической этики;  
не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности участников Конкурса осуществляется жюри при проведении конкурсных испытаний туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности участников Конкурса в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 3 к настоящему Положению, и заполнения оценочных ведомостей.



6.7. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются членами жюри председателю жюри, и он передает их ответственному секретарю Оргкомитета.

6.8. Заполненные оценочные ведомости архивируются ответственным секретарем Оргкомитета и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. Члены жюри не обладают правом голоса при экспертизе выступления участника Конкурса в случае, если они работают в учреждении, представляемом данным участником Конкурса.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

7.2. Решения жюри по результатам Конкурса могут быть обжалованы в порядке, установленном действующим законодательством.

**Приложение № 1**

к Положению о районном конкурсе педагогических достижений в 2015-2016 учебном году

**АНКЕТА**  
**участника конкурса педагогических достижений**

Номинация \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_  
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_  
(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Куратор участника Конкурса \_\_\_\_\_  
для номинации «Молодые надежды» (ФИО, должность, контактный телефон)

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Заявка на предмет и класс \_\_\_\_\_  
(для номинаций «Молодые надежды», «Учитель года»)

Заявка на тему и возраст воспитанников \_\_\_\_\_  
(для номинации «Воспитатель года»)

Заявка на тему, класс или группу, количество человек\* \_\_\_\_\_  
(для номинации «Учитель здоровья»)

\* Количество человек в группе указывается при заявке на проведение занятий по программе дополнительного образования, логопедических занятий, занятий психолога.

Контактная информация (мобильный телефон (ОБЯЗАТЕЛЬНО), рабочий телефон, e-mail)

\_\_\_\_\_ подпись участника Конкурса

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи  
«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Приложение № 2

к Положению о районном конкурсе педагогических достижений в 2015-2016 учебном году

### 1. Номинация «Молодые надежды»

		<b>II</b>	
<b>Туры</b>	<b>I</b>		
<b>Конкурсное испытание</b>	<b>«Моя инициатива в образовании»</b>	<b>«Проведение урока по предмету»</b>	<b>«Публичное выступление»</b>
<b>Цель</b>	Оценить ценностные мотивы выбора профессии участником Конкурса	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства участника Конкурса	Оценить гражданскую позицию участника Конкурса и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
<b>Форма проведения</b>	<b>Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (продолжительность – до 7 минут + 3 минуты – ответы на вопросы жюри)</b>	<b>Проведение урока по предмету (класс и предмет участник Конкурса указывает в анкете участника). Тема урока определяется в соответствии с календарным планом изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (продолжительность – 40 минут). Самоанализ урока (продолжительность – 5 минут + 5 минут – ответы на вопросы жюри)</b>	<b>Выступление участника Конкурса</b> на тему, связанную с вопросами образования, к открытому обсуждению которой может быть привлечена широкая общественность. Тема выбирается участником Конкурса (продолжительность – до 7 минут)
<b>Результаты</b>	По результатам первого тура определяются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов		
	По сумме баллов I и II туров определяются два лауреата и один победитель Конкурса. Остальные участники второго тура объявляются дипломантами		

## 2. Номинация «Учитель года»

Туры	I		II	
	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»	«Мастер-класс»	«Круглый стол»
Конкурсное испытание	Оценить уровень профессионально-личностных качеств участников Конкурса		Оценить способность участника Конкурса публично продемонстрировать свое педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить способность участника Конкурса продемонстрировать позицию лидера педагогической общественности
Цель				
Форма проведения	<p><b>Презентация опыта работы.</b> Выступление конкурсанта (продолжительность – <b>10 минут + 5 минут</b> – ответы на вопросы жюри)</p> <p><b>Проведение урока по предмету.</b> Тема урока, соответствующая календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой, сообщается участнику Конкурса за семь дней до его проведения. (Класс и предмет конкурсант указывает в анкете участника) (продолжительность – <b>30 минут + самоанализ</b> занятия) (продолжительность – <b>10 минут, из них 5 минут</b> – ответы на вопросы жюри)</p>	<p><b>Проведение «Мастер-класса»</b> (продолжительность – <b>25 минут, из них 5 минут</b> – ответы на вопросы жюри). Тема формулируется жюри и сообщается участникам Конкурса не менее чем за семь дней до проведения тура</p>	<p><b>Участие в беседе</b> по проблемам образования (продолжительность – <b>40 минут</b>)</p>	
Результаты	По результатам первого тура определяются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов	По сумме баллов I и II туров определяются два лауреата и один победитель Конкурса. Остальные участники второго тура объявляются дипломантами		

## 3. Номинация «Воспитатель года»

		II	
I			
<b>Тур</b>		«Мастер-класс»	
<b>Конкурсное испытание</b>	«Творческая презентация»	«Проведение занятия»	
<b>Цель</b>	Оценить уровень профессионально-личностных качеств участника Конкурса	Оценить способность участника Конкурса публично демонстрировать свое педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	
<b>Форма проведения</b>	<b>Представление</b> конкурсанта своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	<b>Проведение мастер-класса</b> с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно (продолжительность – 20 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	
<b>Результаты</b>	По результатам первого тура жюри определяет троих участников, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй тур	По сумме баллов I и II туров определяются два лауреата и один победитель Конкурса	

## 4. Номинация «Учитель здоровья»

		II	
Туры		I	
<b>Конкурсное испытание</b>	«Я – учитель здоровья»	«Урок здоровья»	
<b>Цель</b>	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность участника Конкурса публично продемонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности	
<b>Форма проведения</b>	Творческая презентация участника Конкурса «Я – учитель здоровья» (продолжительность – 10 минут, из них 3 минуты – ответы на вопросы жюри)	Проведение фрагмента занятия в соответствии с представленным планом-конспектом в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (продолжительность – 20-25 минут + самоанализ мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Оценить способность участника Конкурса публично продемонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности <b>Публичное выступление по теме «Культура здоровья».</b> Темы участники второго тура выбирают самостоятельно (продолжительность – 10 минут)
<b>Результаты</b>	По результатам первого тура жюри определяет пять участников, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй тур	По сумме баллов I и II определяется один победитель и два лауреата. Остальные участники второго тура объявляются дипломантами	
			«Круглый стол» Оценить способность конкурсанта продемонстрировать позицию лидера педагогической общественности <b>Участие в беседе</b> по проблеме здоровья и образования (продолжительность – 40 минут)

## 5. Номинация «Классный руководитель»

Туры	I		II	
	«Представление опыта работы»	«Методическая разработка или программа внеурочной деятельности»	«Мастер-класс»	«Педагогические ситуации»
<b>Конкурсное испытание</b>	«Представление опыта работы»	«Методическая разработка или программа внеурочной деятельности»	«Мастер-класс»	«Педагогические ситуации»
<b>Цель</b>	Оценить уровень профессионально-личностных качеств, мастерства и определить ориентиры педагогической деятельности участника Конкурса	Оценить уровень профессионально-личностных качеств, мастерства и определить ориентиры педагогической деятельности участника Конкурса	Оценить способность участника Конкурса публично продемонстрировать свое педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить способность участника Конкурса продемонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций
<b>Форма проведения</b>	<b>Презентация опыта работы</b> (видеофильм или слайд-шоу, не более 18 слайдов, продолжительность – до 7 минут)	<b>Оценка текста методической разработки</b> (не менее 3-х сценариев цикла тематических внеклассных занятий, мероприятий, классных часов, праздников; социально значимый проект в рамках организации внеурочной деятельности (воспитательной работы) или <b>программы внеурочной деятельности</b> (воспитательной работы)*)	<b>Проведение мастер-класса</b> для классных руководителей, приглашенных на Конкурс (тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно) (продолжительность – 30 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации
<b>Результаты</b>	По результатам первого тура жюри определяет пять участников, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй тур	По результатам первого тура жюри определяет пять участников, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй тур	По сумме баллов I и II определяется один победитель и два лауреата	

\* - требования к оформлению методических разработок и программ: материал должен содержать: титульный лист; оглавление представленного материала, пояснительную записку, раскрывающую цель деятельности, целевую аудиторию, назначение по использованию. Объем представленных материалов не более 11 печатных страниц, формат А4, поля: верхнее, ниже – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал полуторный, текст предоставляется в электронном и печатном виде.

## 6. Номинация «Педагог дополнительного образования»

		II	
I			
<b>Туры</b>			
<b>Конкурсное испытание</b>	«Представление опыта работы по образовательной программе»	«Образовательная программа»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»
<b>Цель</b>	Оценить уровень профессионально-личностных качеств, мастерства и определить ориентиры педагогической деятельности участника Конкурса	Оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта	Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта
<b>Форма проведения</b>	<b>Презентация опыта работы</b> по образовательной программе (продолжительность – <b>15 минут</b> , из них <b>5 минут</b> – ответы на вопросы жюри)	<b>Оценка текста образовательной программы*</b>	<b>Проведение занятия</b> с незнакомой аудиторией детей, знакомящего с направлением деятельности педагога (продолжительность – <b>45 минут</b> , для младшего школьного возраста – <b>35 минут</b> ). <b>Проведение самоанализа занятия</b> (продолжительность – <b>10 минут</b> , из них <b>5 минут</b> – ответы на вопросы жюри)
<b>Результаты</b>	По сумме баллов I и II туров определяются один победитель и два лауреата		

\* - требования к оформлению текста образовательной программы: формат А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный. Текст программы представляется в электронном и печатном виде.



**Приложение № 3**  
к Положению о районном конкурсе  
педагогических достижений  
в 2015-2016 учебном году

**1. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**  
**Номинация «Молодые надежды»**

**Первый тур**  
**Первый этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Моя инициатива в образовании»	Актуальность	10
	Инновационность	10
	Реалистичность	5
	Культура презентации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>30</b>

**Второй этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Проведение урока по предмету»	Знание предмета	10
	Методическая компетентность	10
	Психолого-педагогическая компетентность	10
	Личностные качества	10
	Самоанализ	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

**Второй тур**  
**Первый этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Публичное выступление»	Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
	Находчивость	10
	Мировоззренческая позиция	10
	Убедительность	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

**Второй этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Педагогические ситуации»	Оригинальность мышления	10
	Уровень аргументации, объективность в оценках поставленной проблемы	10
	Коммуникативная компетентность и навыки коммуникативного взаимодействия	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>30</b>

## 2. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ Номинация «Учитель года»

### Первый тур

#### Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Представление опыта работы»	<b>Широта кругозора</b> общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
	<b>Аналитическая компетентность</b> умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
	<b>Культура презентации</b> культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

#### Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания, баллы	Максимальный балл
«Проведение урока по предмету»	<b>Фундаментальность знания предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина и оригинальность раскрытия темы урока</li> <li>• владение предметом на современном уровне</li> <li>• метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира</li> </ul>	10
	<b>Методическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование современных образовательных технологий</li> <li>• создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний</li> </ul>	10
	<b>Психолого-педагогическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся</li> <li>• организация взаимодействия учащихся между собой</li> <li>• организация сотрудничества между участниками урока</li> <li>• коммуникативная культура</li> </ul>	10

	<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям</li> <li>• соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>35</b>

**Второй тур**  
**Первый этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Мастер-класс»	<b>Общая культура и эрудиция</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний</li> </ul>	<b>10</b>
	<b>Профессиональное мастерство</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор темы и формы проведения мастер-класса</li> <li>• глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость</li> <li>• мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей</li> <li>• умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий</li> </ul>	<b>15</b>
	<b>Педагогический артистизм</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональность</li> <li>• выразительность</li> <li>• яркость</li> <li>• умение взаимодействовать с широкой аудиторией</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>35</b>

**Второй этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Круглый стол»	Наличие собственной позиции по теме	<b>3</b>
	Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	<b>10</b>
	Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> <li>• удерживать тему</li> <li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li> <li>• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами</li> <li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li> </ul>	<b>7</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

### 3. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

#### Номинация «Воспитатель года»

#### Первый тур Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Творческая презентация»	Актуальность представленной работы Практическая значимость представленной работы Новизна представленного опыта работы Логичность построения представленной работы Соответствие содержания заявленной теме Оригинальность подачи материала Общая культура (культура общения, речи)	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>

#### Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Проведение занятия»	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
	Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
	Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
	Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
	Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
	Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
	Общая культура	5
	Самоанализ	5
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>45</b>

#### Второй тур

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Мастер-класс»	Глубина и оригинальность содержания	10
	Методическая и практическая ценность	10
	Общая культура	10
	Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

#### 4. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ Номинация «Учитель здоровья»

##### Первый тур Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
«Я – учитель здоровья»	Оригинальность формы презентации	2
	Творческий потенциал и профессионализм учителя	2
	Оформление и эмоциональность представления	2
	Соответствие презентации теме Конкурса	2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>8</b>

##### Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
«Урок здоровья»	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий	5
	Чередование видов деятельности	5
	Стиль общения	5
	Знание специальной терминологии	5
	Результативность	5
	Оригинальность формы и здоровьесберегающая ценность	5
	Активность учащихся	5
	Соответствие темы урока, занятия его содержанию	5
	Профессиональная компетентность педагога (уровень когнитивной готовности, стиль общения, знание вопроса, воспитательный эффект занятия)	5
	Оценивание плана-конспекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическое оформление конспекта урока, внеклассного занятия (тема, цели, задачи, оборудование, форма урока)</li> <li>• содержание учебного материала</li> <li>• здоровьесберегающие технологии урока, занятия</li> </ul>	10
	<b>Рефлексия занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать степень соответствия целей полученным результатам</li> <li>• умение выявлять недостатки и их причины</li> <li>• умение фиксировать свои затруднения (педагогическая рефлексия)</li> <li>• методологическая культура учителя, педагога, тренера</li> </ul>	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>65</b>

**Второй тур**  
**Первый этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
«Публичное выступление»	Соответствие содержания выбранной теме	10
	Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
	Эмоциональность, образность, убедительность	10
	Педагогическая компетентность	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

**Второй этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
«Круглый стол»	Наличие собственной позиции по теме	5
	Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
	Умение вести профессиональный диалог: <ul style="list-style-type: none"> <li>• удерживать тему</li> <li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li> <li>• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами</li> <li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li> </ul>	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>

## 5. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

### Номинация «Классный руководитель»

**Первый тур**  
**Первый этап**

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
<b>«Представление опыта работы»</b>	Актуальность представленного опыта работы	<b>5</b>
	Фундаментальность представления о системе воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• целенаправленность, целостность (единство содержания, форм, методов, приемов)</li> <li>• динамизм (механизмы развития и обновления вследствие изменения потребностей личности и коллектива)</li> <li>• взаимодействие со средой (социальной, природной, государственной, региональной)</li> <li>• структурность (четкое выделение целей, задач, методов, форм, планов, результатов, перспектив)</li> <li>• визуализация</li> </ul>	<b>5</b>
	Методическая и психолого-педагогическая компетентность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование методов, форм, средств, соответствующих замыслу системы воспитания</li> <li>• максимальное включение в воспитывающую деятельность социальных институтов</li> <li>• взаимодействие, интеграция системы воспитания класса с системой воспитания образовательного учреждения</li> <li>• создание, поддержание мотивации и достаточной интенсивности воспитывающей деятельности</li> </ul>	<b>5</b>
	Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия)	<b>5</b>
	Культура представления опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• акцентирование внимания на значимых разделах и деталях воспитательной работы</li> <li>• грамотное использование и трактовка терминов педагогики и психологии</li> <li>• доступность, логичность, последовательность изложения</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>

## Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценки методической разработки	Максимальный балл	
«Методическая разработка или программа внеурочной деятельности»	Методическая грамотность изложения материала	3	
	Актуальность и практическая значимость	3	
	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	3	
	Соответствие содержания заявленной теме и направлению	3	
	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	3	
	Соответствие представленного материала заявленному виду методической продукции	3	
	Эстетика оформления	3	
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>21</b>	
		<b>Критерии оценки программы внеурочной деятельности</b>	<b>Максимальный балл</b>
		Актуальность программы. Осознанное использование ведущих идей, целей, решение современных задач воспитательной деятельности	3
Степень авторского участия педагога в представленных материалах		3	
Технологичность (этапы реализации, прогнозирование результата)		3	
Раскрытие содержания программы. Системность и комплексность воспитательной работы		3	
Ориентированность на практический результат		3	
Соответствие современным требованиям к образовательной программе как к нормативному документу		3	
Эстетика оформления программы		3	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>21</b>	



## Второй тур

### Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
«Мастер-класс»	Общая культура и эрудиция конкурсанта: интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний	5
	Профессиональное мастерство: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор темы и формы проведения мастер-класса</li> <li>• глубина и оригинальность содержания</li> <li>• практическая значимость</li> <li>• мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей</li> <li>• умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий</li> </ul>	5
	Педагогический артистизм: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональность</li> <li>• выразительность</li> <li>• яркость</li> <li>• внешний вид</li> <li>• умение взаимодействовать с аудиторией</li> </ul>	5
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>15</b>

### Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
«Педагогические ситуации»	Оригинальность мышления	7
	Уровень аргументации, объективность в оценках поставленной проблемы	7
	Коммуникативная компетентность и навыки коммуникативного взаимодействия	7
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>21</b>

## 6. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

### Номинация «Педагог дополнительного образования»

#### Первый тур Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Представление опыта работы по образовательной программе»	<b>Широта кругозора:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая и профессиональная эрудиция</li> <li>• знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и социальной сфере</li> </ul>	5
	<b>Аналитическая компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	10
	<b>Презентабельность выступления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность и ясность излагаемого материала</li> <li>• умение заинтересовать аудиторию, живое изложение, четкая и грамотная речь</li> </ul>	5

#### Второй этап

Образовательная программа	<b>Актуальность образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования</li> <li>• наличие ведущих идей образовательной программы</li> <li>• соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников</li> </ul>	10
	<b>Содержание образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной направленности и специфике дополнительного образования</li> <li>• аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса</li> <li>• отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка</li> </ul>	10
	<b>Результативность образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы</li> <li>• ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат</li> </ul>	5

	<b>Целесообразность использования сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентации, средства наглядности и др.)</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

### Второй тур

<b>Конкурсное испытание</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»</b>	<b>Предметная компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина и оригинальность раскрытия темы занятия</li> <li>• владение предметом на современном уровне</li> <li>• метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира</li> </ul>	<b>10</b>
	<b>Организационная компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация учебного занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия)</li> <li>• целеполагание</li> <li>• подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.</li> </ul>	<b>10</b>
	<b>Методическая компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбор и реализация содержания занятия</li> <li>• соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам</li> <li>• достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала</li> <li>• методика, технология обучения</li> <li>• оправданность выбора методов, форм и способов обучения</li> <li>• методическая оснащенность занятия</li> <li>• использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик</li> <li>• организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребенка, включенность обучающихся в творческий процесс занятия</li> </ul>	<b>10</b>
	<b>Психолого-педагогическая компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистическая направленность занятия, создание и поддержание высокого уровня мотивации</li> <li>• организация сотрудничества между участниками занятия в процессе осуществления практической деятельности</li> <li>• преобладание положительных эмоций педагога и учащихся</li> </ul>	<b>10</b>

	<b>Рефлексия занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• степень выполнения поставленных задач</li><li>• наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия</li><li>• умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие</li><li>• умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владение способами их преодоления</li></ul>	<b>10</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

**Приложение № 2**

к распоряжению администрации  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

от 12. 11. 2015 № 3959-р

**СОСТАВ**

**организационного комитета по проведению  
районного конкурса педагогических достижений  
в 2015-2016 учебном году**

**Председатель**

Назарова Н.Ю. - заместитель главы администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

**Заместители председателя:**

Гехтман А.Л. - директор Государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного педагогического профессионального  
образования Центра повышения квалификации специалистов  
Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-  
методический центр» (по согласованию)

Цибизова О.В. - начальник отдела образования администрации Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Жилина Т.Е. - методист Государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного педагогического профессионального  
образования Центра повышения квалификации специалистов  
Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-  
методический центр» (по согласованию)

**Члены организационного комитета:**

Касаткина Е.Я. - главный специалист отдела образования администрации  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Логунова Е.Л. - ведущий специалист отдела образования администрации  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Любская Е.В. - ведущий специалист отдела образования администрации  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

- Макаренко О.В. - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (по согласованию)
- Матвеева Т.Е. - заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (по согласованию)
- Машевская С.Г. - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (по согласованию)